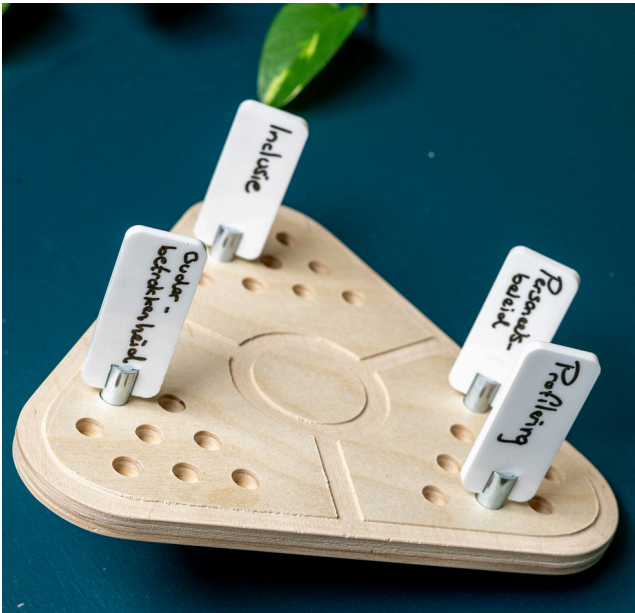




// GEDACHTE BIJ DE START

Soms ligt verbetering in het onderwijs niet in méér doen, maar in anders kijken. Wat zie jij als je naar je school kijkt? Wat vertelt de data, en wat vertellen de mensen? In deze nieuwsbrief prikkelen we je graag met inzichten, tips en ideeën om de kwaliteit van het onderwijs van binnenuit te versterken.

Het idee om een nieuwsbrief uit te brengen leefde al een tijdje bij ons. Nu is er een directe aanleiding: er staan enkele veranderingen in de digitale omgeving op stapel waar we jullie graag van op de hoogte brengen. Verder is het onze bedoeling om jullie regelmatig mee te nemen in onze visie op de ontwikkelingen in onderwijsland en hoe deze door jullie meegenomen kunnen worden in jullie dagelijkse praktijk.

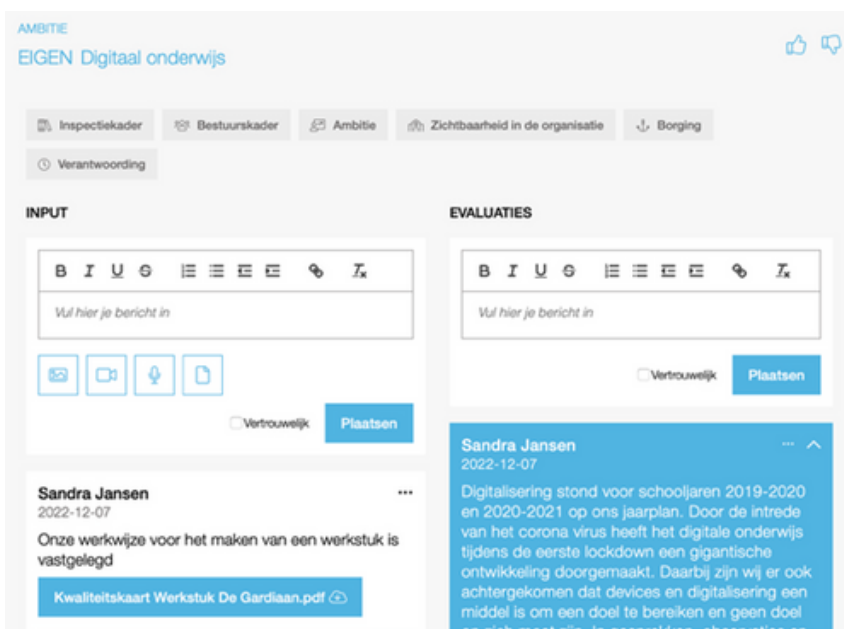
// NIEUWS

• Welkom nieuwe gebruikers

Op woensdag 28 mei zijn we een pilot gestart met vier scholen van de LPS (Lowys Porquin Stichting) uit West-Brabant: Praktijkschool Het Kwadrant, Basisschool Sancta Maria, Basisschool Marco Polo en Basisschool Antoon van Duinkerken.

🔧 Nieuw in de KwaliteitsBalans

In de week van 2 juni wordt de interface van de digitale omgeving aangepast en worden enkele nieuwe toepassingen toegevoegd.

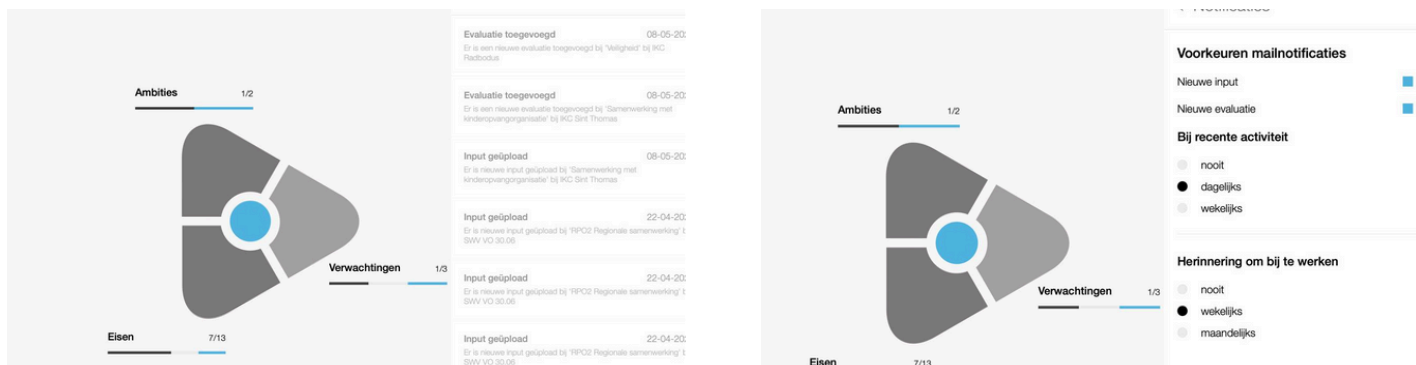


Aangepaste interface

We hebben de vakken voor 'input' en 'evaluatie' (het evaluatievak is alleen zichtbaar voor medewerkers met een leidinggevende account) van elkaar gescheiden. Daardoor hoef je je niet langer af te vragen waar je je tekst moet plaatsen. Ook hebben we de volgorde van de tekstvakken aangepast: 'input' staat voortaan links in beeld, 'evaluatie' rechts.

Foto's slepen

Vanaf nu kun je foto's direct naar een tekstvak slepen om ze toe te voegen. De voorwaarde blijft wel dat er altijd begeleidende tekst in het vak moet staan. Zonder toelichting kun je geen foto's plaatsen.



Inplannen plaatsen van updates

Rechtsboven in het scherm staat een 'belletje'. Als je daarop klikt, verschijnt een keuzemenu (drie lijntjes met een schuifje) waarin je al kon aangeven of, en hoe vaak, je een bericht wilt ontvangen wanneer er nieuwe updates zijn geplaatst. Zo hoef je, bijvoorbeeld als je meerdere scholen wilt bekijken, niet steeds opnieuw in te loggen en te zoeken naar nieuwe content.

Nieuw is dat je nu ook kunt inplannen wanneer je zelf nieuwe content wilt plaatsen. Je ontvangt dan op de gekozen frequentie een herinneringsmail.

// QUOTE

"In alle sectoren bestaan systemen om de kwaliteit te monitoren. In het onderwijs bestaan ook veel vergelijkbare systemen, maar slechts één brengt de kwaliteit van de core business in beeld."

— Bestuurder primair onderwijs



// COLUMN | OKÉ OF NIET OKÉ?

Een van de belangrijkste kwaliteiten van het onderwijs is empathie. We willen de kinderen zien zoals ze zijn; als ouders klagen, gaan we opzoek naar waar hun zorg zit; als leerkrachten niet goed presteren, snappen we al snel dat het even niet lekker loopt.

Het is mooi om zo in gesprek te blijven en samen op zoek te gaan naar hoe we het samen beter kunnen doen. Een kind kan er niets aan doen dat hij zo doet; de ouders maken zich slechts zorgen; de leerkracht werkt zo hard en heeft goede intenties. Terwijl je eigenlijk vindt dat er iemand niet goed bezig is. En wat gebeurt er: kolen en geit worden beide gespaard.

Waar ligt er een grens tussen oké en niet oké? En wat doe je als iemand over die grens heen gaat? Bij kinderen weten we het vaak wel. Maar wie geeft bij een collega aan dat het een keer klaar is, dat het echt niet oké is? Bijvoorbeeld wanneer een collega afspraken niet nakomt en 'ja' zegt, maar 'nee' doet? Of dat leerkrachten niet willen laten blijken dat het eigenlijk niet lukt? Of dat ze ervan overtuigd zijn dat ze het goed doen en onvoldoende reflecteren. Naast geen goede lessen geeft dit ook frustratie bij collega's die dit zien gebeuren en dat er niets aan gedaan wordt. Eigenlijk weten we het wel, maar we blijven in gesprek en de valkuil is pappen en nathouden.

Lees verder





// TIPS UIT DE KWALITEITSBALANS

🔑 Kijktip – Wat is kwaliteit nu écht?

Hoe zorg je als school dat je niet alleen voldoet aan de eisen, maar ook ruimte biedt voor ambities, verbondenheid en veiligheid? In deze video gaan Mark van de Pol en Jeroen Ulijn (KwaliteitsBalans) in gesprek met Mitchell Jacobs (Studio Tast) over hoe je écht het verschil kunt maken voor kinderen en scholen.

👉 [Bekijk de aflevering](#)



// MEER OVER ONDERWIJSKWALITEIT

📄 Inspectierapport Staat van het Onderwijs 2025

In het document Staat van het Onderwijs beschrijft de Inspectie van het Onderwijs vanuit haar perspectief (de eisen) hoe het onderwijs in Nederland er op dit moment voor staat.

📄 Brochure: Ruimte in regels primair onderwijs

In gesprekken met directeuren en IB'ers/KC'ers merken we regelmatig dat het hen niet duidelijk is wat vanuit de Inspectie verplicht is en waar scholen de ruimte hebben voor eigen invulling. Dit document beschrijft per standaard waar scholen aan moeten voldoen en wat de mogelijkheden zijn om dit naar eigen inzicht in te vullen.

// GEDACHTEN OP DE VRIJDAGMORGEN

"Met de KwaliteitsBalans kun je eindelijk het licht laten schijnen op wat je écht belangrijk vindt."



– Intern begeleider BMS



📅 De KwaliteitsBalans-nieuwsbrief verschijnt elk kwartaal.

In oktober ontvang je de volgende editie met nieuwe inzichten, praktische tips en verdiepende informatie over onderwijskwaliteit.

💡 Heb je een idee of bijdrage? Of wil je je afmelden, of juist een collega aanmelden? Mail gerust naar

info@kwaliteitsanalyse.com

📧 Deze nieuwsbrief doorsturen? Graag zelfs!



www.kwaliteitsanalyse.com



info@kwaliteitsanalyse.com

Nieuwsbrief – editie 1 | juni 2025

inzichten, ontwikkelingen en inspiratie uit het veld